

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Алпысбаевой Мадины Борамбаевны на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - «Социальная работа», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология»

Современные преобразования коснулись всех сторон социально-экономической жизни Республики Казахстан, что в свою очередь отразилось и на содержании образования. Новые тенденции в образовании, обновления содержания и методов обучения актуализируют проблему разработки новых подходов к повышению качества подготовки бакалавров социальной работы. Одной из главных задач Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы определено совершенствование преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

Инновационные процессы в социальных учреждениях, изменения в социальных службах и внедрение новых социальных технологий выдвигают высокие требования к личностным качествам социального работника и его профессионализму в решении социальных проблем получателей социальных услуг, находящиеся в трудной жизненной ситуации в условиях конфликтогенной среды.

Актуальность тематики диссертационного исследования обусловлена тем, что для реализации профессиональной деятельности в конфликтогенной среде социальному работнику необходима соответствующая конфликтологическая компетенция как способ жизнедеятельности в конфликтных ситуациях во взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. Современный социальный работник должен быть подготовлен не только реализовывать профессиональные задачи в условиях конфликтогенной профессиональной среде, но и преобразовывать ее с целью предупреждения негативных конфликтов.

Структура диссертации логично отражает сущность научного исследования и включает введение, два раздела, заключение, список использованной литературы и приложения. В соответствии с научным аппаратом представлены теоретические данные, содержание и результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента по реализации выявленных педагогических условий и педагогической системы формирования конфликтологической компетенции студентов специальности «Социальная работа». Материалы исследования отражают гипотезу, ведущую идею диссертации.

На основе анализа историко-философского, социологического и психолого-педагогического подходов изучена конфликтологическая компетенция как феномен. Уточнено содержание конфликтологической компетенции студентов как составляющей профессиональной компетентности бакалавра социальной работы; определена сущность понятия «конфликтологическая компетенция

студентов»; выявлены педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - Социальная работа (ценностно-смысловая установка студентов на конфликтологическую компетенцию; информационно-методический комплекс образовательного процесса; организация совместной деятельности педагогов и студентов с использованием в процессе формирования конфликтологической компетенции разнообразных форм и методов обучения) и разработана педагогическая система формирования исследуемого вида компетенции.

Для достижения поставленной цели и решения задач исследования соискателем разработан и внедрен в учебный процесс вуза информационно-методический комплекс образовательного процесса (ИМКОП), включающий дополнения к курсам элективного компонента, способствующие эффективному формированию конфликтологической компетенции у бакалавров социальной работы, спецкурс «Конфликтологическая компетенция социального работника», электронный учебник, методические рекомендации к СРСР по курсу «Конфликтология в социальной среде», учебное пособие и монография.

Обоснованность и достоверность проведенного исследования обеспечивается соблюдением исходными теоретическими позициями исследователя, реализацией комплекса методов научно-педагогического исследования, качественным и количественным анализом экспериментальных данных, позитивными изменениями в уровнях сформированности исследуемого феномена у студентов, участвовавших в эксперименте, соответствием содержания опытно-экспериментальной работы научному аппарату исследования.

Результаты исследования были апробированы на международных научно-практических конференциях и семинарах, отражены в статьях, опубликованных в научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, в журналах, входящим в систему научного цитирования РИНЦ и в Перечень ВАК, в научных журналах дальнего зарубежья, в том числе индексируемых в базе Scopus и внедрены в практику КарГУ им. Е.А. Букетова, Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза и Центрально-Казахстанской академии.

Диссертационное исследование Алпысбаевой Мадины Борамбаевны на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности «Социальная работа»», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры дошкольной
и психолого-педагогической подготовки
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А. Букетова»

Карманова Ж.А.

